

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ №8

МЕДІАОСВІТНЯ ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ

(Назва групи)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

1. 01.02.2022 о 10.00-14.00 онлайн-зустріч у Zoom. На порядку денному презентація доповіді.

2. Гуцал А.

3. Особливості використання дистанційних технологій у вищій школі.

4. Дайте визначення поняттю «дистанційне навчання»?.

Зазначимо, що в Україні дистанційну форму освіти запроваджено з 2000 року. Вона регулюється Концепцією розвитку дистанційної освіти в Україні і Положенням про дистанційну освіту МОН України. У документі указано, що «дистанційне навчання» – це індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Від чого залежить ефективність застосування дистанційних технологій в освітній галузі?

Ефективність застосування дистанційних технологій в освітній галузі значною мірою залежить від рівня підготовленості викладачів до реалізації дистанційного навчання, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення, а також від готовності здобувачів навчатися в умовах дистанційної освіти. Саме від якісного опанування майбутніми педагогами дистанційними технологіями під час навчання в педагогічних навчальних закладах залежить ефективність як дистанційного навчання, так і процесу професійної підготовки майбутніх учителів

5. Оцінка роботи.

Староста



Ахмедова Г.Г.

Науковий керівник



Гарань Н.С.